

Управление образования администрации Пермского муниципального округа  
Пермского края  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Платошинский детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Платошинский  
детский сад «Солнышко»  
протокол № 6 от 07.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Платошинский детский  
сад «Солнышко»  
/Ю. А. Зайнетдинова

Приказ ОД -№67 от 07.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Платошинский детский сад «Солнышко»  
за 2025 год**

## **Аналитическая часть**

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование деятельности МАДОУ "Платошинский детский сад «Солнышко» (далее - детский сад) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 года № 1218 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Востребованность выпускников
6. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка материально – технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные)

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Платошинский детский сад «Солнышко» (МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Зайнетдинова Юлия Андреевна
Адрес организации	614545 Пермский край, Пермский муниципальный округ, ул. Владимира д.32
Телефон, факс	291-92-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad-solnyshko@dou.permkrai.ru">sad-solnyshko@dou.permkrai.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Сайт учреждения	<a href="http://solnyshko-permkrai.tvoysadik.ru">http://solnyshko-permkrai.tvoysadik.ru</a>
Лицензия	№ 5812 от 19 февраля 2021 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Платошинский детский сад «Солнышко» расположено по адресу: с. Платошино, ул. Владимира д.32, имеет структурное подразделение Кукуштанский детский сад «Тополёк», распо-

ложенное по адресу: п. Кукуштан, ул. Ульяновская д.22, структурное подразделение Курашимский детский сад «Лесная сказка», расположенное по адресу: с. Курашим, ул. Молодежная, 3

Проектная наполняемость детского сада в с. Платошино 190 мест,  
в п. Кукуштан – проектная наполняемость 120 мест;  
в с. Курашим – проектная вместимость 165 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление детского сада с 2020г по настоящее время: «Приобщение к истокам региональной культуры с использованием краеведческого компонента».

Режим работы детского сада: с 7:00 до 19:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Статус: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Комплектование осуществляется на основании приказа управления образования Пермского муниципального округа от 31.05.2023г. №187 «Об утверждении положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (с учетом внесенных в них изменений, вступивших в силу в 2025–2026 гг.).

#### **Образовательная деятельность**

С 01.09.2025 на основании приказа № 137 ОД образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО). [https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko\\_permkrai\\_new/files/ed/5b/ed5b88fba00609f2959309338a6f0f34.pdf](https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko_permkrai_new/files/ed/5b/ed5b88fba00609f2959309338a6f0f34.pdf), Указанная программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На заседании установочного педагогического совета [https://vk.com/wall-193586450\\_18133](https://vk.com/wall-193586450_18133) 29 августа 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Учебно-методический комплекс подобран в соответствии с содержанием ФОП ДО <https://disk.yandex.ru/i/zDATaU4kBwhgrQ>

Вариативная часть, реализуется через программы совместной деятельности по интересам программа «Роботроник» <https://disk.yandex.ru/d/GEaQ8NUDuGyr0Q> : LEGO Education WeDo 2.0, Spike Prime, Робомышь, Первые механизмы — по робототехнике и инженерному мышлению, не входящие в обязательный федеральный перечень (ФОП ДО).

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО, вариативная часть формируется участниками образовательных отношений. Ее ключевой признак — реализация через программы совместной деятельности по интересам (кружковая, факультативная работа), которые не входят в обязательный минимум содержания.

Для занятий создано специализированное пространство — «Конструкторское бюро».

Программа разработана педагогическим советом детского сада с учетом запроса родителей, кадровых возможностей и материально-технической базы учреждения. Данное направление является приоритетным в Пермском крае, а наш детский сад участвует в краевом проекте «Детский ТЕХНОМИР».

**Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов** осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. [https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko\\_permkrai\\_new/files/57/12/571256bb0206f04bfa068b4ea3675943.pdf](https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko_permkrai_new/files/57/12/571256bb0206f04bfa068b4ea3675943.pdf)

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 21 возрастная группа.

Детский сад посещают 539 детей; сформировано 21 группа, из них 12 групп общеразвивающей направленности и 9 групп – комбинированной. 13 детей имеют статус ОВЗ, из них 4 ребенка имеют статус «ребёнок –инвалид». Количественные показатели представлены в таблице 1

Таблица 1

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Первая ранняя группа	2
	Вторая ранняя группа	3
	Младшая	2
	Средняя	2
	Старшая	1
	Подготовительная	2
Комбинированные	Младшая	2
	Средняя	2
	Старшая	3
	Подготовительная	2
Итого		21

Сетка занятий и режим дня для детей, посещающих МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко», соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Воспитательная работа

В сентябре 2025 года с целью выбора стратегии воспитательной работы проанализирован состав семей воспитанников. Воспитательный процесс организован по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое.

Календарный план воспитательной работы, [https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko\\_permkrai\\_new/files/95/3d/953df9bb2a2d8fef9fc57c42223774b0.pdf](https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko_permkrai_new/files/95/3d/953df9bb2a2d8fef9fc57c42223774b0.pdf) включающий общесадовские и групповые мероприятия, с 01.09.2024 года составлен в соответствии с ФОП ДО и реализуется в полном объеме.

С 01.09.2024 года применяется планирование по разделу 29 ФОП ДО на основе пособия «Воспитателю о воспитании», содержащего педагогическую модель организации воспитательной работы:

- для возрастной группы 3–5 лет — три формата («Познаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе») и рекомендации для родителей;

- для возрастной группы 5–7 лет — шесть форматов (чтение, просмотр, обсуждение, игра, труд, ручной труд) и сопровождение семейного воспитания.

С 01.09.2025 года действует вариативная часть программы — приобщение детей к народным праздникам в рамках проекта «Народный календарь в Солнышке». [https://disk.yandex.ru/i/-SE\\_A9KxW32NIA](https://disk.yandex.ru/i/-SE_A9KxW32NIA), которая является авторской разработкой, имеющая методическое обеспечение (Календарь-путеводитель по русским народным традициям: методический ресурс для про-ектирования содержания воспитательной работы в дошкольной образовательной органи-зации / Ю.А. Акимова, И.А. Самкова, – Москва: Издательство «Бит-Принт», 2023. – 138 с.: илл.), но не являющаяся инвариантной.

Интеграцию краеведческого компонента — использование местного материала (села Платошино, Курашим, Кукуштан) как дидактической основы. [https://vk.com/wall-193586450\\_18301](https://vk.com/wall-193586450_18301) Например, в сентябре 2025 года в рамках проекта проведены мероприятия, посвященные народному празднику «Осенины» (отмечается 14, 21 и 28 сентября). Воспитанники и их родители знакомились с традициями праздника, изготавливали рябиновые бусы, готовили блюда из капусты, делились фотографиями в комментариях к посту в официальном сообществе ДОО.

Характеристика семей по составу представлена в таблице 2:

Таблица 2

	2023		2024		2025	
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>Всего семей</b>	468		443		448	
Полная	390	83,3	377	85,11	388	86,60

Неполная с матерью	76	16,2	58	13,09	56	12,5
Неполная с отцом	2	0,4	6	1,35	2	0,45
Оформлено опекунов	3	0,6	2	0,45	2	0,45

**Характеристика семей по количеству детей представлена в таблице 3**

*Таблица 3*

	2023		2024		2025	
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	16,0	174	39,28	158	35,27
Два ребенка	85	18,1	145	32,73	147	32,81
Три ребенка и более	77	16,4	124	27,99	143	31,92

В связи с изданием приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.03.2025 № 26-01-06-223 «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, с целью содержательной поддержки родителей воспитанников ДОО», в МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» на основании приказа от 04.03.2025 № 46/2 ОД [https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/?section\\_id=43](https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/?section_id=43) была создана рабочая группа по внедрению указанной программы. В рамках ее деятельности организованы различные формы работы с родителями, в числе которых — «Всеобуч "Школа ответственного родительства": неделя просвещения и развития» [https://vk.com/wall-193586450\\_19529](https://vk.com/wall-193586450_19529), вызвавший интерес у участников.

Все предусмотренные мероприятия выполнены в полном объеме и показали положительные результаты. Воспитательный процесс выстроен с опорой на индивидуальные особенности детей, с применением широкого спектра форм и методов работы, а также при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей. Повышенное внимание уделяется детям из неполных семей, особенно в адаптационный период (первые месяцы после поступления в ДОО).

**Вывод:** *Нормативно-правовая база и учредительные локальные акты МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» полностью соответствуют действующим нормативным документам в сфере образования Российской Федерации.*

*Соответствие образовательной деятельности социальному заказу подтверждается следующими целевыми ориентирами Учреждения:*

*- функционирование ДОО в режиме актуального развития в условиях стандартизации образовательной практики;*

*- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного и психического развития как основы успешного обучения в школе;*

*- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников с учетом интересов, потребностей и особенностей детей;*

*- участие в программных мероприятиях в рамках приоритетных проектов системы образования Пермского муниципального округа.*

*- в связи с объявлением 2026 года Годом дошкольного образования в России рекомендуется осуществлять систематический мониторинг официальных публикаций Минпросвещения РФ с целью своевременного приведения локальных актов ДОО в соответствие с актуальными требованиями законодательства.*

#### **Дополнительное образование**

В ДОО созданы условия для дополнительных образовательных услуг, направленных на здоровьесбережение и снижение заболеваемости воспитанников, на раскрытие их творческих и интеллектуальных способностей.

В 2025 году дополнительным образованием охвачено 88% воспитанников ДОО (в 2024г охват составлял 64%). Из них - детей от 5 до 7 лет 100%, 23,8% детей от 1 года до 5 лет, 100% детей инвалидов, детей с ОВЗ и детей группы риска СОП.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: техническому, художественному и физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 4.

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	<b>Художественное</b>							

1.1	Теремок	Кружок	4-7 лет	26	15			+
1.2	Цветная фантазия	Кружок	4-5 лет	16			+	
1.3	В гостях у сказки	Кружок	1-3 года	9			+	
1.4	Оч. умелые ручки	Кружок	5-7 лет		11	20		+
1.5	Азбука шитья	Кружок	4-7 лет			15		+
1.6	Умелые ручки	Кружок	3-6 лет			21		+
2	<b>Физкультурно-спортивное</b>							
2.1	Весёлая логоритмика	кружок	5-7 лет	20				+
2.2	Дельфинёнок	кружок	2-7 лет	79	103	99		+
2.3	Детский фитнес	кружок	5-7 лет	51	42	66		+
2.4	СПОРТик	кружок	5-7 лет	18	26	31		+
2.5	Парная гимнастика	кружок	4-5	19	21		+	
2.6	Логоритмика	кружок	4-5		24		+	
3	<b>Техническое</b>							
3.1	РобоТроник	кружок	5-7 лет	137	182	189	+	
3.2	Инфологика	кружок	5-7 лет	26	34	41		+
3.3	LEGO-GO	кружок	6-7 лет	38	26	23		+
3.4	Matatalab	кружок	5-7 лет	56			+	
3.5	Scatch-программирование	кружок	5-7		20		+	
4	<b>Социально-гуманитарное</b>							
4.1	"Счастлирое детство"	кружок	5-7 лет	82	28	21	+	
4.2	Читалочка	кружок	6-7 лет	20				+
4.3	Волшебная комната	кружок	1-3 года	6	8	13	+	
4.4	Словолодочки	кружок	5-6 лет		24			+
4.5	Речевичек	кружок	4-5 лет		34	62	+	
4.6.	Тропинка к школе	Кружок	6-7 лет			25		+

Количественные показатели по охвату детей дошкольного возраста представлены в таблице 5

Таблица 5

	2024	2025
Платные услуги	313	363
Дополнительное образование	349	336

**Вывод:** Количество дополнительных и платных услуг за отчетный период увеличилось, посещаемость детей, зачисленных на предложенные услуги повысилась в сравнении с прошлым периодом. Однако, посещаемость составляет не более 85%. Пути решения и рассмотрения возможных вариантов снижения уровня беспричинных пропусков и системном посещении платных услуг будут конструктивно рассмотрены в индивидуальном порядке. Количество денежных средств, привлеченных за счет оказания платных услуг увеличилось. Эффективно выстроена работа в системе АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции), Федеральным Законом от 12.01.1997 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»(в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014( в действующей редакции)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

• Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает и даёт заключения по вопросам: - проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав; - утверждает проекты отчетов Учреждения, Положение о закупке товаров, работ и услуг, приобретаемых для нужд Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2025 году в системе управления детским садом продолжено использование электронного документооборота. Это упростило работу организации в условиях трех корпусов.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития ребенка, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Цель педагогической диагностики – изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16 ФОП ДО).

Рабочей группой окружного методического объединения заместителей заведующих по ВМР в ДОО «Методист+» в течение 2024-2025 учебного года проводилась разработка пакета диагностических материалов оценивания динамики возрастного развития воспитанников и успешности освоения ими программ дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).

С целью применения единого инструментария оценивания и общности подходов подведения итогов реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.

Нормативное обоснование.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

Реализуемая программа ОП ДО от 01.09.2025 приказ №137 ОД

Результаты качества освоения ОП Детского сада на 31.05.2025 год выглядят следующим образом:

Качество освоения ОП ДОО:

Количество обследованных детей 434 ребенка:

ранний возраст: 110 детей,

дошкольный возраст: 324 детей

Количество детей в ДОО в возрасте до 3 лет в соответствии с 85-К на 01.01.2025 -163 ребенка

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	50	47 <b>97</b>	3
Познавательное	28	62 <b>90</b>	10
Речевое	31	49 <b>80</b>	20
Художественно-эстетическое	35	56 <b>91</b>	9
Физическое	35	57 <b>92</b>	8
<b>ИТОГО: среднее значение</b>	36	54	10
<b>2024-2025</b>	90		
<b>2023-2024</b>	90		

\* Аналитическое обоснование проведённой диагностики с детьми раннего возраста:

Таким образом, качество освоения образовательной программы в детском саду в 2025 году - 90 % (2024 год - 90%). В целом показатель стабилен.

Качество освоения образовательной программы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 97% (2024 год - 94%) (+3%)

Познавательное развитие – 90% (2024 год - 90%)

Речевое развитие – 80% (2024 год - 79%) (+1)

Художественно-эстетическое развитие – 91% (2024 год - 90%) (+1)

Физическое развитие – 92% (2024 год - 94%) (-2%)

*Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в одной из образовательной области Физическое развитие, снизился уровень освоения программы на 2 %.*

*Причины: Не достаточный уровень профессиональных компетенций в области физического развития у педагогов особенно при реализации содержания ОО «Физическое развитие» в группах раннего возраста.*

*Период адаптации в нашем детском саду проходит в течение учебного года, что создает нестабильную реализацию данного направления.*

*В предстоящем году будет продолжаться работа по повышению компетентности педагогов. Планируется методическое объединение, с участием члена краевой стажировочной площадки по работе с детьми раннего возраста и организация сетевого методического объединения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста..*

Количество детей в ДОО в возрасте 3-7 лет в соответствии с 85-К на 01.01.2025 – 358 детей

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	47	50 97	3
Познавательное	39	58 97	3
Речевое	45	55 98	2
Художественно-эстетическое	39	59 98	2
Физическое	54	45 99	1
<b>ИТОГО:</b> среднее значение	45	53	2
	98		

\* Аналитическое обоснование проведённой диагностики:

Таким образом, качество освоения образовательной программы в детском саду в 2025 году - 98 % (2024 год - 98%). В целом показатель стабилен.

Качество освоения образовательной программы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 97% (2024 год - 99%) (-2)

Познавательное развитие – 97% (2024 год - 96%) (+1)

Речевое развитие – 98% (2024 год - 99%) (-1)

Художественно-эстетическое развитие – 98% (2024 год - 98%) (=)

Физическое развитие – 99% (2024 год - 99%) (=)

*Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в одном из направлений образовательной области Социальное развитие, снизился уровень освоения программы на 2 %.*

*Причины: Содержание социального коммуникативного развития для всех возрастов актуализируется из разных источников, что представляет сложность для педагогов и не дает целостности содержания.*

*Результаты освоения программы по образовательной области Речевое развитие, снизился на 1%, снижение обусловлено совокупностью факторов: сменой программ по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО, внедрением нового диагностического инструментария, увеличением числа детей с речевыми нарушениями и влиянием цифровой среды.*

*Причины:*

*Изменение диагностического инструментария. В 2025 году диагностика стала более детальной и критериальной, ориентированной на целевые ориентиры ФОП ДО. Прежние 99% были достигнуты при старых подходах (по программе, которая действовала до полного перехода на ФОП ДО). Новый инструментарий выявил реальные зоны ближайшего развития детей, которые ранее не диагностировались, что объективно отразилось на проценте качества.*

*Увеличение количества детей с речевыми нарушениями. В группах выросло число воспитанников с логопедическими проблемами (в том числе с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическими нарушениями). Даже при качественной работе воспитателей это влияет на общий показатель освоения программы по группе.*

*Влияние цифровой среды и гаджетов. Фиксируется снижение инициативной речи дошкольников: дети больше слушают готовый контент (аудиосказки, видеоролики), чем говорят самостоятельно. Это требует внедрения новых активных методов (сторителлинг, коммуникативные игры, речевые практики с высокой долей самостоятельного высказывания). Данные методы постепенно внедряются в нашем детском саду, но их системное использование еще не дает массового результата.*

*В предстоящем году будет продолжаться работа по повышению компетентности педагогов. Планируется организовать рабочие группы «Педагогические параллели», целью которых будет точечная работа над содержанием.*

*В целом педагогический коллектив учреждения осуществлял образовательный процесс качественно и системно по всем образовательным областям, что обусловило стабильно- высокий показатель по освоению содержания ОП ДОО.*

*В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней (таблица 6).*

Таблица 6

Название мероприятия	Уровень	2024		2025	
		Результат	Количество участников	Результат	Количество участников
Конкурс "Пермские писатели детям-2024"	окружной	<b>Победитель, призер</b>	2- Назарян, Никитина	Сертификаты участников	3- Горбунова, Шамбурова, Багашова
Спортивный конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья"	окружной			Сертификат участника	1 Шабунины

Спортивные соревнования "Звёздящая лыжня - 2024»	окружной	Сертификат участника	6 (Уткин, Тудвасев, Копылова, Панова, Глущенко, Шилов)	Сертификат участника	6 (Гертман, Мартышев, Никифорова, Тарасова, Черноусов, Шоломова, Вяткина)
Фестиваль "Речецветик"	окружной	9		7	Матвеев, Епанов, Матвеев, Мельницкая-Ботова, Бобров, Панина, Фазуллина
Фестиваль "Солнечные нотки"	окружной	<b>Победители 2 коллектива</b>	12-Платошино 8-Курашим	<b>Призеры 3 степени, участники</b>	<b>8-человек Платошино-призеры,</b> 3 человека Курашим, 7 человек Кукуштан
НИК «Этот удивительный мир»	окружной	<b>Призеры,</b> Сертификаты участника	3-призера, 2-участника	1-победитель, 1-призер, 3 участника	<b>Трясцын, Мартышев,</b> Васеев, Трефилов, Горбунова
ГТО для дошкольников	окружной	Участники- 6	6 -Зарудинов, Кустов, Онянова, Смолякова, Худяков	Участники- 5	Лужбин, Горбунова, Заякина, Матвеев, Пономарев
Всероссийский конкурс «ИКаРёнок без границ»	всероссийский	Сертификат участника	3- (Матвеев Тимур, Матвеев Сергей, Мельницкая-Ботова Злата)	Сертификат участника	7 Смирнов, Бобров, Королева, Матвеев Т, Тюрина, Стец, Винчелле, Матвеев С
Робототехнический форум для детей с ОВЗ «ПАРА ИКаРёнок»	всероссийский	Сертификат участника	1-Матвеев Тимур	Сертификат участника	1-Бобров
Межмуниципальный конкурс чтецов «Светлячок»	Краевой			Сертификат	4- Заякина, Огородникова, Трясцын, Тимофеева

				участника	
Роботехнический форум «Икаренок»	окружной	Сертификат участника	2 детей, 2 взрослых – куратор Гобан И.А.	Сертификат участника	2 детей Пихтовникова, Нагаева , 2 взрослых – куратор Белослудцева МВ
Икаренок- малыш	краевой	-	-	Сертификат участника	1-Черепанов
Фестиваль Дарования Прикамья	краевой	<b>Номинанты,</b> участники	5- номинантов, 22- участника	<b>Номинанты,</b> участники	10- номинантов, 55-участников
Большие цифровые игры	окружной	Сертификат участника	4-участника-Скрейч-программирование, 3-чертежник	Сертификат участника	4-участника-Скрейч-программирование
Каждый робот имеет шанс	краевой	<b>Диплом</b>	1-Трифанов Л	Сертификат участника	1-Воробьева
Межмуниципальный конкурс «Театральная весна»	окружной	<b>Призеры,</b> участники	<b>3 коллектива участников,</b> призеры 2 место	-	-
Конкурс Играй, считай, смекай	окружной			Сертификат участника	4- Гертман, Никифорова,Новокрещенных,Пономарев
Фестиваль Анимации и мультипликации	окружной			Призер	Педагога Жданова С.В. группа Топлек
Онлайн-игра Лего-путешествие	Краевой			Сертификат участника	Команда ЛегоПлатоши-5 детей, педагог Белослудцева МВ, родитель
Всероссийский этап соревнований «Деталька»	всероссийский			Сертификат участника	2-Бачев, Гертман

<b>Итого</b>	2024	2025
	Победителей-39 Участников-16	Победителей, призеров- 25 Участников - 117

#### **4. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Оценка деятельности и предоставления образовательной услуги соответствует нормативной базе в области организации образовательных услуг в Российской Федерации.

*С 2025 г в детском саду выстроена и регламентирована работа комиссии по эффективному выполнению контроля и качества предоставляемых услуг. Система строится в условиях трех корпусов, разработано положение, определены полномочия, периодичность контрольных рейдов.*

*Но необходимо продолжить уделять внимание содержанию работы старших воспитателей и заведующих хозяйством, балансировать и выстроить единое направление контрольных мероприятий по организации питания и подбору технологий недопущения нарушений или своевременному их устранению.*

*В следующем отчетном периоде необходимо уделить внимание актуализации содержания ООП ДО и продумать систему взаимодействия педагогов с МОП при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода.*

#### **5. Востребованность выпускников**

В 2024-2025 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 91 воспитанник (в предыдущем отчетном периоде -106 воспитанников).

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники 2025 года распределились:

МАОУ «Платошинская средняя школа», в том числе филиалы- 51 выпускник;

МАОУ «Бабкинская средняя школа», в том числе филиалы-30 выпускников;

Вывод: Выпускники ДОО востребованы школами. 100% выпускников имеют легкую и среднюю степень адаптации к школе, успешны в освоении школьной программы 100% выпускников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через методическую службу ДОО, неотъемлемой частью которой является библиотека. Фонды учебно-методической, детской художественной и периодической литературы, а также информационные ресурсы на электронных носителях сосредоточены в методических кабинетах, кабинетах специалистов и групповых ячейках. Учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования образовательной деятельности по обязательной части ОП ДО, оснащены все возрастные группы.

Оборудование и оснащение методических кабинетов признается достаточным для реализации образовательных программ. Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО систематически пополняется.

В отчетном периоде произведено обновление игрового оборудования для всех возрастных групп: приобретены куклы, машинки, дидактические игры. В физкультурных залах заменены мячи, для корпуса Кукуштан приобретена гимнастическая скамейка. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами: частично заменены песочницы с крышками, установлены качалки-балансиры. Для зимнего периода закуплены снежколепы, клюшки, санки для катания кукол, а также искусственная елка для новогодних праздников. Приобретены канцелярские принадлежности для воспитанников и детские рубашки для участия в конкурсных мероприятиях.

Техническое и цифровое оснащение. Дошкольное учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, проекторами и экранами. В 2025 году приобретено 2 ноутбука для воспитателей. Также закуплены: робототехнические наборы MRT Brain A, комплект «Первые механизмы», поле-чертежник «Маршрут победы», защитное стекло для игрового поля «Чертежник», двигатель Wedo 2.0. Данное оборудование позволяет педагогам совместно с детьми участвовать в конкурсах технической направленности различных уровней.

Среда в группах создает условия для: практической деятельности, сенсорного развития, речевого развития, формирования математических представлений, ознакомления с окружающим миром, природой и основами естественных наук. Игры и упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию зрительно-различительного восприятия размеров, формы, цвета, распознаванию звуков, а также математическому и речевому развитию детей.

Приемные групп оснащены информационными стендами для родителей и постоянно действующими выставками детского творчества. Приобретены баннеры, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Музыкальный зал используется многофункционально: для музыкальных занятий, утренних гимнастик, семинаров-практикумов с педагогами, театрализованных представлений и праздничных утренников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО включает все необходимые условия для всестороннего развития каждого воспитанника.

**Вывод:** уровень учебно-методического и информационного обеспечения детского сада признается достаточным для полноценной организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Систематическое пополнение наглядных материалов, игр и пособий является сложившейся положительной практикой. Вместе с тем сохраняется потребность в постоянном обновлении технических средств обучения. Ключевым направлением развития на следующий отчетный период определено создание и обогащение развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, есть вакантные места для воспитателей, учителя-дефектолога. В 2025 г. в учреждении работали 90 сотрудников, из них 52 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого представлено в таблице 7:

Таблица 7

	2021г	2022г	2023г	2024г	2025
воспитанник/педагога	10,7/1	10,8/1	9,4/1	10,2/1	10,2/1
воспитанники/все сотрудники	5,85/1	5,82/1	5,4/1	5,9/1	5,9/1

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2025 г. осуществляли 52 педагога.

Из них:

Воспитатели – 36 человек

Специалисты:

Музыкальные руководители – 4 человека

Инструктор по физической культуре – 4 человека

Учитель – логопед – 2 человека

Педагог – психолог – 2 человека

Социальный педагог- 1 человек

Старший воспитатель – 3 человека

### **Стаж педагогической деятельности**

Педагогический стаж	Количество	в %
До 3-х лет	10	19,23 %
3-5 лет	4	7,7 %
5-10 лет	10	19,23 %
10-15 лет	6	11,54 %
15-20 лет	10	19,23 %
20 лет и более	12	23,07 %

Средний возраст педагогических работников представлен в таблице 4

Таблица 4

	2024г	2025г
Средний возраст педагогических работников	41,6	42,8

### **Образовательный уровень педагогов**

Образование	Количество	в %
Высшее профессиональное	9	17,31 %

Высшее педагогическое	17	32,69 %
Среднее специальное	10	19,23 %
Среднее специальное педагогическое	16	30,77 %

**Получают высшее педагогическое образование 3 педагога.**

***Профессиональный уровень педагогов***

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>в %</i>	<i>Динамика в сравнении с 2024г</i>
Высшая	15	28,85 %	- 3
Первая	18	34,62 %	- 1
Соответствие	11	21,15 %	+ 9
Без категории	8	15,38 %	- 5

**Процент педагогов с первой и высшей категорией в 2025- 63,47 %**

**Курсовая подготовка**

В 2025 году прошли курсовую подготовку по ФОП ДО 37 педагогов – 71 % от общего числа педагогов.

Педагогические работники, работающие с детьми ОВЗ имеют необходимую курсовую подготовку по реализации ФАОП ДО.

Весь педагогический состав регулярно 1 раз в 3 года повышает уровень педагогических компетенций через КПК.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (таблица 8)

*Таблица 8*

	2024		2025	
Название конкурса	Участник	Результат	Участник	Результат
Зеленое яблоко	5-Утробина А.И., Измestьева К.А., Воробьева Е.И., Бабина И.А., Белослудцева М.В.	1-призер, 4-участника	7- Бачева , Белослудцева, Воробьева, Каракулова, Климова, Кожевникова, Ноздрина	7-участников
Золотое яблоко	2-Бабушкина С.Ю., Климова Т.М.	2- участника	8-Бабушкина, Боброва, Белослудцева, Каниюкова, Климова, Пермякова, Рожкова, Силкина	8-участников
Робототехнический форум "ИКаРёнок" (номинация "Защита педагогического опыта") округ, край	3- Климова Т.М., Грачева О.П., Авдеева Е.В.	3-участника, округ	4-Трясцына, Пирожкова, Грачева, Климова	4 участника выход на <b>краевой этап</b>

Конкурсы, проходящие в группе Старт в DIGITAL:	-научи за 1 минуту- 8-Сертификатов участников  -день знаний с ИИ- <b>1-победитель</b> , 7-участников  -план по саморазвитию на лето- 4-Сертификата участников		- цифровой педагог: технологии будущего <b>1- призер</b> , 5-участников  -эмблема детского сада <b>1-победитель</b> 22-Сертификат участника  -цифровые герои России 13 Сертификат участника  - организаторы цифровых событий - <b>1-победитель</b>  Фабрика образовательных игр - <b>1-победитель</b> , 1 сертификат участника	
Олимпиада для педагогов, специалистов Пермского края, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	22	Сертификаты участников	23-участника 1 тура <b>2-участника 2 тура</b>	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс имени Льва Семеновича Выготского	23	<b>10-победителей</b> 13-участников	<b>6-дипломы полуфиналиста</b> 14-участников	
Мудрый слон	6	<b>Призеры-6</b>	5-участники	
Фестиваль педагогического мастерства и творчества ДОУ Пермского края (г.Ныроб)	18	<b>4-победителя</b> 14-участников	<b>20</b>	<b>9-участники второго тура</b> 11-участники заочного этапа
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2- Бачева Д.Н., Климова Т.М.	2- участника	3-участника- Бачева, Сайтгареева, Белослудцева <b>2-призера Грачева ,Ноздрина</b>	

Конкурс педагогического опыта «Тематральна весна»	1-Белослудцева М.В. 1-Жданова С.В, Саитгареева Е.Г.	<b>1-призер</b> 2-Сертификат участника	3-участника Жданова, Кузнецова, Белослудцева	
Конкурс «Пермские писатели детям» –педагогический опыт			<b>2- призера</b> <b>Сивкова, Белослудцева</b> 1-участник	
<b>Итого:</b>		<b>21-победители, призеры</b> <b>81-участники</b>		<b>10-призеры, победители;</b> <b>119-участников</b> <b>выход на 2 этап (Ныроб, Икаренок защ.опыта, Выготский дипломы полуфиналистов) - 19</b>

**Вывод:** МАДОУ "Платошинский детский сад "Солнышко" укомплектовано кадрами на 95%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, применяют новые образовательные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Доказательством служит выше изложенная таблица по педагогической активности педагогов, доля участия значительно увеличилась, что говорит о заинтересованности педагогов в участии в конкурсном движении, доля победителей снизилась в сравнении с предыдущим годом, но качество предоставляемых конкурсных материалов возросло.

Но для более эффективного выстраивания образовательного процесса необходимо постоянно повышать уровень педагогических, информационных компетенций, самообразовываться.

В связи с увеличением количества молодых педагогов необходимо продолжать методическое объединение «Лига молодых» на уровне детского сада и включить дифференцированный подход к разным целевым категориям педагогов.

Для закрытия вакантных мест постоянно необходимо контролировать подачу и своевременность. актуальность данных на сайте «Работа России» и активно взаимодействовать с ЦЗН Пермского округа. А также активно работать в направлении «Целевое обучение»

#### **8.Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25;
- методический кабинет – 3;

- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет логопеда, психолога – 6;

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Все здания детского сада капитального исполнения, в п. Кукуштан по ул. Ульяновская, 22 – одноэтажное, в с. Платошино по ул. Владимирова, 32 – двухэтажное, в с. Курашим по ул. Молодежная, 3 – двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям СП. Площади музыкального, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» оборудованы системой вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с СП. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

В 2025 году провели текущий ремонт 18 групповых комнат, 14 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, помещений бассейна.

В пищеблоках заменили жарочные шкафы, приобретены пароконвектоматы.

Произведен ремонт пола в теплом переходе бассейна в корпусе Платошино - уложена плитка, произведен частичный ремонт крыши.

В бассейне корпуса Платошино приобретен фильтр для очистки воды.

В корпусе Кукуштан заменили в двух группах бактерицидные рециркуляторы.

Во все корпуса были приобретены ковры в музыкальные и гимнастические залы и частично заменены ковры в группах.

В прачечные приобретен мягкий инвентарь: полотенца махровые-180 шт., пеленки-30 шт., КПБ – 110шт., халаты сотрудникам.

В корпусе Кукуштан заменили жесткий диск и аккумулятор на видеонаблюдение.

Все санитарные комнаты и входы в учреждение снабжены диспансерами, регулярно закупаются антисептические и хлорсодержащие средства.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Пищеблоки ДОУ оборудованы моечными, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, пароконвектоматом, разделочными столами, холодильниками, морозильными камерами; имеются шкафы для хлеба и для посуды, кладовые для хранения продуктов питания.

#### **Вывод:**

*Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, нормам антитеррористической защищенности объекта, требованиям охраны труда.*

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.**

1. Нормативно-правовая база. В дошкольном учреждении разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования [https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko\\_permkrai\\_new/files/f1/e6/f1e69d64a0a500b5788147bfd25834b3.pdf](https://solnyshko-permkrai.tvoyasadik.ru/upload/tssolnyshko_permkrai_new/files/f1/e6/f1e69d64a0a500b5788147bfd25834b3.pdf) (утверждено приказом заведующего от 13.01.2023 №9). Документ регламентирует цели, задачи, структуру и порядок проведения оценочных процедур.

Структура оценки качества. ВСОКО в ДОО включает оценку по трем ключевым направлениям, соответствующим ФГОС ДО:

1. Качество условий реализации образовательных программ (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также развивающей предметно-пространственной среды).

2. Качество организации образовательного процесса (эффективность выбора программ, открытость учреждения, участие в конкурсах).

3. Качество результатов освоения образовательной программы (динамика развития детей, адаптация, состояние здоровья, удовлетворенность родителей).

Организация внутреннего контроля. Контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок.

1. Плановый контроль проводится согласно годовому плану и ежемесячному графику, с которыми знакомят педагогов. Результаты фиксируются в справках, актах, отчетах, картах наблюдения и вносятся в журнал контроля. Итоговые материалы содержат описание фактов, выводы и предложения.

По итогам контроля организуются заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг и управленческие решения. Мониторинг включает сбор, систематизацию и анализ информации об образовательной деятельности для управления качеством.

На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков и назначаются поощрения педагогам.

Вопросы контроля выносятся на общие собрания работников и педсоветы.

Работа с родителями. С помощью тестов, анкет и бесед изучаются:

уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание, запросы и потребности в дополнительных услугах.

На основе периодического изучения уровня удовлетворенности родителей работой ДОО корректируются направления сотрудничества с семьями.

Мониторинг качества образовательной деятельности представлен следующими показателями в 2024-98%, в 2025 г -98% (=) - *уровень освоения образовательной программы.*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам диагностики наши дети показали следующий уровень готовности: В ходе диагностической работы оценивались ключевые компоненты школьной готовности по пяти заданиям. Максимальный балл за каждое задание – 5. Получены следующие средние результаты:

«Продолжи узор»	3,5
«Сосчитай и сравни»	4,4
«Слова»	2,7
«Шифровка»	3,6
«Рисунок человека»	3,3

Качественный анализ выполнения заданий

1. Задание «Продолжи узор» (3,5 балла)

У детей сформировано произвольное внимание, достаточно хорошо развита тонкая моторика. Дети способны удерживать инструкцию и работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. Задание «Сосчитай и сравни» (4,4 балла)

Высокий уровень выполнения. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, они способны соотносить графемы с количеством фигур.

3. Задание «Слова» (2,7 балла)

Результат соответствует среднему уровню, пограничному с низким.

Дети, показавшие средний уровень, нуждаются в дополнительных заданиях по дифференциации звуков и установлению звуковой структуры слова.

Низкий уровень (допущено более трех ошибок, неправильное заполнение ячеек) свидетельствует о недостаточной сформированности звуко-буквенного анализа.

#### 4. Задание «Шифровка» (3,6 балла)

Задание показало высокий уровень развития произвольной регуляции деятельности. Вместе с тем часть детей не смогла поддержать определенный темп деятельности.

#### 5. Задание «Рисунок человека» (3,3 балла)

Данные свидетельствуют о сформированности достаточного уровня графических навыков и пространственных представлений у большинства детей.

Дети со средним и низким уровнем нуждаются в дополнительных заданиях на пропорциональное расположение рисунка (отмечаются: слишком большая голова, слишком длинные ноги). У таких детей лицо схематичное (только овал), отсутствуют отдельные детали (брови, уши), недостаточно выражены контуры тела.

Общий вывод: Высокий уровень отмечен по заданиям «Сосчитай и сравни» и «Шифровка» (произвольная регуляция).

Зона ближайшего развития – звукобуквенный анализ и фонематическое восприятие («Слова» – 2,7 балла).

Требуется дополнительная работа по развитию графических навыков и пропорций в рисунке человека, а также по удержанию темпа деятельности у части детей.

#### **Рекомендовано:**

- включение регулярных упражнений на звуковой анализ и синтез;
- графические диктанты и задания на дорисовку деталей;
- тренировка темпа деятельности в заданиях по образцу.

Удовлетворённость родителей — важный индикатор успешной работы детского сада и необходимое условие для дальнейшего развития и совершенствования образовательной среды.

Механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО является анкетирование, которое проводится ежегодно. Результаты анкетирования родителей в 2025 г. показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО и составили 97,23% (в 2024г 97%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворённость родителей в ДОО важна по следующим причинам:

#### 1. Доверие к учреждению

— Высокий уровень удовлетворённости родителей способствует укреплению доверия к детскому саду, его педагогам и руководству.

#### 2. Эффективность образовательного процесса

— Удовлетворённые родители чаще проявляют активность, участвуют в жизни ДОО, поддерживают педагогов и следят за развитием ребёнка.

#### 3. Повышение качества услуг

— Обратная связь от родителей помогает выявлять сильные стороны и находить направления для улучшения работы учреждения.

#### 4. Позитивное восприятие в обществе

— Репутация детского сада улучшается, когда родители довольны условиями, программами обучения и отношением к детям.

#### 5. Психологический комфорт детей

— Когда родители удовлетворены, они передают своё спокойствие и уверенность ребёнку, что положительно сказывается на атмосфере в группе.

#### 6. Поддержка образовательных инициатив

— Родители, которые довольны работой ДОО, чаще помогают в организации мероприятий и с желанием участвуют в совместных проектах.

**Вывод:** в детском саду выстроена система внутреннего контроля качества предоставляемых образовательных услуг.

Разработано положение, включающее полномочия и периодичность. Блоки контроля распределены ежемесячно и взаимосвязаны.

Внутренний контроль методической работы в условиях трех корпусов выстроен системнее, чем в 2024г., но уровень остается недостаточным, требует систематизации.

Контроль организации хозяйственной, финансово-экономической деятельности, выполнение требований антитеррористической защищенности объекта, охраны труда, пожарной безопасности, реализации программы развития, ОП ДО и входящей в нее программы воспитания выстроен на высоком уровне и регулируется заведующим.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить методическую службу, систематизировать работу в условиях трех корпусов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Показатели деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения «Платошинский детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию.

Статистическая часть

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№\п	Показатели	Единица измерения			
		2022	2023	2024	2025
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2022	2023	2024	2025
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	571	526	521	539
	с. Платошино, ул.Владимирова,32	244	225	223	238
	с.Курашим, ул.Молодежная,3	126	134	126	127
	п.Кукуштан, ул.Ульяновская ,22	143	167	172	174
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	571	526	521	539
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	152	143	163	129
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	419	383	358	410
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	571/100%	526/100	521/100	539/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	571/100%	526/100%	521/100	539/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	10/1,7%	9/ 1,7%	7/1,3%	13/2,41

	получающих услуги:				
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/1,7%	9/1,7%	7/1,3%	13/2,41
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	571/100%	526/100%	521/100%	539/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	571/100%	526/100%	521/100%	539/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней	7дней	5 дней	5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	54	56	52
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/15%	8/15%	8/14%	9/17,3%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/39%	21/39%	16/29%	17/33,7%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/46%	25/46%	32/57%	16/30,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/79%	42/78%	33/75%	37/64%
1.8.1.	Высшая	18/33%	18/33%	18/32%	15/29%
1.8.2.	Первая	25/46%	24/44%	24/43%	18/34,6%
1.8.3.	Соответствуют занимаемой должности	5/9%	5/9%	4/7%	11/21,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.9.1.	До 5 лет	18/33%	5/9%	16/29%	10/19,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/5%	2/5%	3/5%	3/5,7%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	5/9%	8/14%	7/13,4%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%	3/5%	3/5%	11/5,7%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Педагоги: КПК 54 человека/100 % Переподготовка 8 человек/ 15 % Административно – хозяйственные работники: 3/100 %	Педагоги: КПК 54 человека/100 % Административно – хозяйственные работники: 2/100 %	Педагоги: КПК 56 человека/ 100 % Административно – хозяйственные работники:3/100 %	Педагоги: КПК 52 человека/ 100 % Административно – хозяйственные работники:2/100 % Учебно-вспомогательный персонал- 38/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Педагоги 54/100% АУП-100%  Административно-хозяйственные работники-4человека-10%	Педагоги 54/100% АУП-100%	Педагоги 56/100% АУП-2/100%	Педагоги 52/100% АУП-2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	54/575 1/11	54/571 1/10,8	56/526 1/9,4	52/539 1/10,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да	Да	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет	Нет	Нет	Да
1.15.6.	Педагога - психолога	Да	Да	Да	Да

**Общий вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих актуальных санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду достаточное количество педагогических работников (воспитателей), но есть необходимость в системном дефектологическом и тьюторском сопровождении, так как увеличивается контингент детей, имеющих статус «ОВЗ» и «ребенок-инвалид». Педагоги ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество предоставляемых образовательных услуг.

Планируем в 2026 году:

- Разработать систему работы по повышению уровня подготовки воспитанников – победителей, призеров конкурсов муниципального, краевого уровней;
- Разработать систему работы по повышению уровня подготовки педагогов – победителей, призеров конкурсов муниципального, краевого уровней;
- продолжить обновление РППС в групповых помещениях и образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДОО и приоритетным направлением;
- увеличить спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг в ДОО ещё на 5% (+1), и разработать эффективную систему рекламы платных услуг, и протестировать технологии по системному посещению детьми предоставляемой услуги.
- Пересмотреть систему методического сопровождения в условиях трех корпусов. Особо уделить внимание организации работы с молодыми педагогами и педагогами среднего возраста;
- Актуализировать систему внутреннего контроля ДОО;
- Продолжить наращивать материально-техническую базу;
- Продолжить эффективную работу по реализации программы развития;
- Усилить взаимодействие с социальными партнерами (преимущество со школой, организациями с целью ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста).