

Нейроигры

для развития умственных способностей ребенка

Нейроигры для детей — это специальные игровые комплексы упражнений, способствующие развитию психических процессов. Это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Полезьа нейроигр для дошкольников:

- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ формирование правильного взаимодействия ног и рук;
- ✓ развитие пространственных представлений;
- ✓ развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;
- ✓ обучение последовательному выполнению действий.



Примеры нейроигр для детей 3-4 лет

«Клювики»: Руки малыша — «клювики»; раскрыть ладонь одной руки, а кончики пальцев другой руки, сложенные вместе «клюют» в середину раскрытой ладони. Затем соединяем «клювики», а потом повторяем предыдущее движение, сменив руки.

«Ухо-нос»: Одной рукой ребёнок берётся за мочку уха, второй — за кончик носа, затем меняет руки.

«Ладушки»: Эта игра знакома всем родителям: начиная с классического варианта (хлопок — хлопок двумя руками с партнёром — хлопок — хлопок левой рукой с левой рукой партнёра и наоборот, можно усложнять действия, добавляя новые комбинации (например, перекрёстные хлопки обеими руками с партнёром).

«Ладшки и хлопок»: Это упражнение можно выполнять в одиночку: хлопки в ладоши чередуются с поворотами кистей рук (одна рука расположена ладонью к лицу, вторая — тыльной стороной, затем после хлопка необходимо поменять руки).

«Змейка»: Соединяем ладони и двигаем ими, изображая ползущую змею. «Ладонь-локоть» Правую руку, согнутую в локте, поднимаем вверх; ладонь сжата в кулачок. Ладонь левой руки тыльной стороной прижимаем к локтю правой руки. Обе руки образуют прямой угол. Затем меняем руки. Для усложнения упражнения, добавляем хлопок.

Примеры нейроигр для детей 4-5 лет

«Кулак-ребро-ладонь»: Ребенок кладет руки на стол. Сначала он сжимает ладонь в кулак и слегка касается стола; далее делает то же самое ребром ладони; и затем кладёт руку на стол ладонью вниз. Взрослый подсказывает, какое движение нужно выполнить, чтобы малыш не запутался. Упражнение повторяется несколько раз одной рукой, затем можно переходить ко второй. Постепенно скорость увеличивается, упражнение выполняется обеими руками и без подсказок взрослого.

«Барабанные палочки»: Руки сжаты в кулачки; на одной руке вытянуть указательный палец, на другой — указательный и средний. Указательным пальцем одной руки слегка ударьте по пальцам другой руки, затем хлопком смените руки.

«Капитан»: Одну руку сжать в кулачок, большой палец поднять вверх. Вторую руку подносим ко лбу козырьком. Затем меняем руки. Постепенно можно усложнять упражнение, добавив хлопок.

«Нос-пол-потолок»: Взрослый поочерёдно указывает пальцем на свой нос, пол и потолок комнаты, проговаривая при этом то, на что он показывает. Ребёнок повторяет движения. Затем взрослый начинает путать ребёнка, время от времени указывая не на те объекты, которые называет вслух. Задача ребенка — показать на верные объекты. Постепенно скорость выполнения упражнения увеличивается.

Рекомендации родителям: Чтобы нейроигры приносили максимальную пользу и доставляли удовольствие и вам, и вашему ребёнку, следует соблюдать несколько рекомендаций:

1. Выполняйте упражнения ежедневно не менее 2-3 минут. Хорошее настроение ребёнка — обязательное условие: если ребенок не в духе, перенесите занятие на другое время.

2. Обязательно демонстрируйте все упражнения и помогайте ребёнку правильно выполнять их.

3. Перед сном заниматься не стоит: нейроигры бодрят. В остальное время и место не имеют большого значения.

4. Если какое-то упражнение даётся ребёнку легко — пришло время усложнить его и ускорить темп или добавить дополнительные движения.

6. Время от времени меняйте упражнения, чтобы занятия не наскучили ребёнку.

Нейроигры – это не только лёгкий и увлекательный способ развивать мозг, который подходит как взрослым, так и детям, это ещё и прекрасный вариант совместного времяпрепровождения.



педагог-психолог ДОУ
Ирина Владимировна Панина

Нейроигры

для развития умственных способностей ребенка

Нейроигры для детей — это специальные игровые комплексы упражнений, способствующие развитию психических процессов. Это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Польза нейроигр для дошкольников:

- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ формирование правильного взаимодействия ног и рук;
- ✓ развитие пространственных представлений;
- ✓ развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;
- ✓ обучение последовательному выполнению действий.



Примеры нейроигр для детей 5-7 лет

«Хлопок-кулак-щелчок»: Хлопок в ладоши, затем стучим кулачками друг о друга, и по очереди делаем щелчки пальцами обеих рук. Упражнение выполняется несколько раз.

«Колечко»: Кончик большого пальца поочередно соединяем с кончиками всех остальных пальцев от указательного до мизинца и обратно. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, и, наконец, обеими руками одновременно.

«Путаница»: Одной рукой ребенок массирует живот, совершая круговые движения ладонью вокруг пупка, а другой ладонью похлопывает или поглаживает себя по голове. Затем меняет руки.

«Коза и заяц»: Одной рукой ребёнок показывает ушки зайца, подняв вверх указательный и средний пальцы. Другая рука изображает козу — выпрямлены только указательный палец и мизинец. Затем нужно быстро сменить руки. После нескольких тренировок можно добавить хлопок.

«Маршировка»: Выполнять лучше под ритмичную музыку. Шагать на месте. При этом шаг левой ногой сопровождается взмахом левой руки. Шаг правой ногой сопровождается взмахом правой руки.

«Перекрёстные шаги»: В положении стоя ребёнок поднимает правое колено и касается его локтем согнутой левой руки. Чередую ноги и руки, ребёнок «марширует» таким образом 1–2 минуты.

«Паровозик»: Правую руку положить под левую ключицу, одновременно делая 10 кругов согнутой в локтевом суставе левой рукой и плечом вперед, затем столько же назад. Поменять положение рук и повторить упражнение.

«Мельница»: Рука и противоположная нога вращаются круговыми движениями сначала вперед, затем назад, одновременно с вращением глаз вправо, влево, вверх, вниз. Время выполнения 1-2 минуты. Дыхание произвольное.

«Робот»: Встать лицом к стене, ноги на ширине плеч, ладони лежат на стене на уровне глаз. Передвигаться вдоль стены вправо, а затем влево приставными шагами, руки и ноги должны двигаться параллельно, а затем передвигаться, используя противоположные руки и ноги.

Рекомендации родителям: Чтобы нейроигры приносили максимальную пользу и доставляли удовольствие и вам, и вашему ребёнку, следует соблюдать несколько рекомендаций:

1. Выполняйте упражнения ежедневно не менее 2-3 минут. Хорошее настроение ребёнка — обязательное условие: если ребенок не в духе, перенесите занятие на другое время.
2. Обязательно демонстрируйте все упражнения и помогайте ребёнку правильно выполнять их.
3. Перед сном заниматься не стоит: нейроигры бодрят. В остальное время и место не имеют большого значения.
4. Если какое-то упражнение даётся ребёнку легко — пришло время усложнить его и ускорить темп или добавить дополнительные движения.
6. Время от времени меняйте упражнения, чтобы занятия не наскучили ребёнку.

Нейроигры – это не только лёгкий и увлекательный способ развивать мозг, который подходит как взрослым, так и детям, это ещё и прекрасный вариант совместного времяпрепровождения.



*педагог-психолог ДОУ
Ирина Владимировна Панина*

