

« 14 » августа 2025г.

Ю.А.Зайнетдинова



C

на 2025-2026 учебный год

МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» на 2025-2026 учебный год	
Основная идея	Долг семьи и детского сада в развитии личности ребенка между родителями и педагогами — забота о ребенке
Цели	1. Разкрыть роль семьи и детского сада в развитии личности ребенка в условиях ДОУ. Содействовать предупреждению возникновения перепадов тревоги и нервного возбуждения от матери к ребенку. 2. Обеспечить возможность благополучного, безопасного включения ребенка в новую социальную среду. 3. Обеспечить адекватную коммуникацию между всеми участниками образовательных отношений, наладить конструктивный предметный диалог.
Участники	Администрация, педагоги и сотрудники ДОУ, дети из посещающие ДОУ и их родители (законные представители)
Основные этапы работы	I этап. Знакомство. Родители совместно с ребенком знакомятся с сотрудниками группы, педагогом – психологом, медицинской сестрой, старшим воспитателем. II этап. Составление индивидуального паспорта с Платошино, 2025

с.Платошино, 2025

Актуальность:

Дошкольное образовательное учреждение – важнейший институт социализации ребенка. И от того, насколько успешно адаптируется ребенок к дошкольному образовательному учреждению, будет зависеть не только его пребывание там, но и успешность дальнейшего обучения в школе.

Период адаптации — очень серьезный этап в жизни дошкольника. У ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Все это волнительно не только для маленького человека, но и для мамы. Ведь поступление в сад – это момент отделения мамы от ребёнка, и это испытание для обоих.

Этот период требует особого внимания со стороны сотрудников дошкольного учреждения. И поэтому, так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению.

Проект направлен на создание условий для обеспечения успешной адаптации детей дошкольного возраста через установление партнерских отношений с семьями.

Паспорт Проекта

1.	Срок реализации	01.09.2025 31.08.2026
2.	Основная идея	Доверительные отношения между родителями и педагогами— залог успешной социализации ребенка
3.	Цель	Создать модель взаимодействия педагогов и родителей в период «вхождения» семьи в ДООУ
4.	Задачи	1. Раскрыть роль семьи и детского сада в решении вопросов адаптации к условиям ДООУ. Содействовать предупреждению возможной передачи тревоги и нервного возбуждения от матери к ребенку 2. Обеспечить возможность благополучного безопасного включения ребенка в новую социальную среду 3. Обеспечить адекватную коммуникацию между всеми участниками образовательных отношений, наладить конструктивный предметный диалог
5.	Участники	Администрация, педагоги и сотрудники ДООУ, дети не посещающие ДООУ и их родители (законные представители)
6.	Основные этапы работы	I этап. Знакомство. Родители совместно с ребенком знакомятся с сотрудниками группы, педагогом – психологом, медицинской сестрой, старшим воспитателем II этап. Составление социального паспорта

		III этап. Совместное посещение родителей с ребенком группы в момент организации разнообразной жизнедеятельности: игры, развлечения, оздоровительные прогулки, занятия (последовательность зависит от индивидуальных особенностей семьи и ребенка, а также от времени года и др. условий); в сопровождении сотрудника детского сада. Цель: знакомство с особенностями деятельности детей в режимных моментах в условиях группы II этап. Знакомство с другими помещениями детского сада: сенсорной комнаты, музыкального зала, физкультурного зала и т.п. <i>Консультирование родителей по возникающим вопросам всеми специалистами детского сада и нахождение конструктивных решений из возникающих затруднений</i>
7.	Основные способы выстраивания доверительных взаимоотношений	1. Формирование безопасного пространства Открытая образовательная среда, в которой участники могут безопасно выражать свои сомнения, задавать вопросы. Каждый участник должен быть уверен, что он будет услышан, то отношения будут развиваться. 2. Взаимное уважение Взаимное уважение и доверие – основа хороших отношений. 3. Конструктивная критика Педагогам важно давать родителям обратную связь в конструктивном ключе. 4. Активное слушание Участникам важно, чтобы они были услышаны. У людей есть тенденция открывать свои чувства, тем, кто ценит их усилия. Вот почему большое значение имеет активное слушание. 5. Совместная деятельность Участие в совместных мероприятиях – создаёт ощущение единения. Родители могут принимать участие во всех мероприятиях, предложенные детским садом, вместе со своими детьми. 6. Сострадание и понимание Понимание с обеих сторон жизненно важно для построения прочных отношений. Сострадание поможет сформировать доверие, и родители и дети будут более открыто рассказывать о своих проблемах, что поможет в совместной работе. 7. Стремление к справедливости Справедливость – одна из основ доверия. Сосредоточение внимания на конкретных семьях (детям) может стать препятствием для здоровой атмосферы в группе. Важно в равной степени внимательно относиться ко всем участникам образовательных отношений.

8.	Основные формы работы	Анкетирование Экскурсии Консультирование (онлайн, офлайн) Платформа обратной связи Совместные мероприятия Игры детей и родителей в сенсорной комнате Индивидуальные занятия в бассейне
9.	Ожидаемые результаты реализации	1. Сформированы родительские компетенции в вопросах роли семьи в период адаптации ребенка к условиям ДОУ 2. Ребенок благополучно и безопасно включен в новую социальную среду 3. Выстроена адекватная коммуникация между всеми участниками образовательных отношений, налажен конструктивный предметный диалог

Пояснительная записка

Проект предполагает индивидуальное построение маршрута для каждой семьи. Взаимодействие начинается с момента когда родители задумались привести ребенка в детский сад. Старший воспитатель предлагает на выбор время, которое включено в график работы специалистов ДОУ (2-3 раза в неделю).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097529

Владелец Зайнетдинова Юлия Андреевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026