

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.»

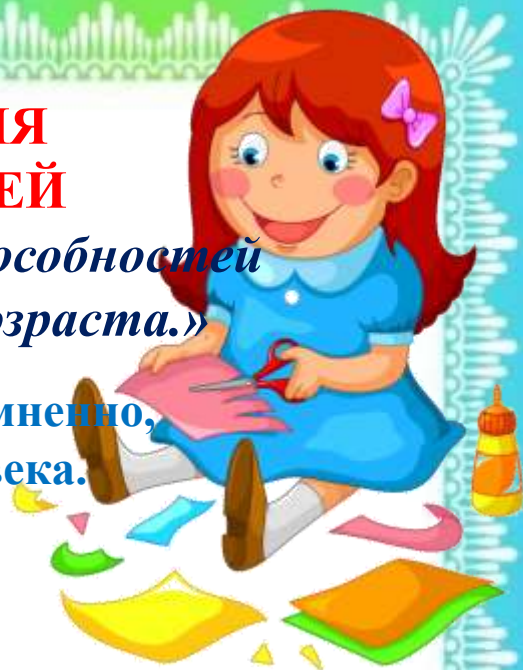
Творчество – неотъемлемая и, несомненно, важная часть жизни каждого человека.

Творчество дарит положительные эмоции, позволяет поделиться с окружающими своими мыслями, помогает справиться с тревогой, стрессом и страхом.

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творчества потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир.

В это время ребёнок активно развивается: совершенствуются психические процессы (восприятие, воображение, мышление, внимание, речь, память), личностные качества (креативность, произвольность, самостоятельность, ответственность, рефлексивность и т.д.), формируются способности и интересы

Дети нуждаются в совершенствовании творческих способностей не меньше, чем в интеллектуальном или физическом развитии. И даже если малыш в будущем не станет знаменитым художником или актером, он обретет творческий подход к решению любых жизненных задач. Благодаря этому ребенок вырастет интересной личностью, способной легко преодолевать трудности, возникающие у него на пути.



Условия для развития творческих способностей

Создайте творческую обстановку, чтобы ребенок проявлял инициативу включаться в процесс создания волшебства.

Постепенно повышайте уровень сложности выполнения заданий, давайте ребенку свободу выбора самостоятельного решения, стимулируя развитие творческого мышления.

Предлагайте разные материалы: акварель отличается от гуаши, пластилин – от PlayDo и его аналогов, цветная бумага и цветной картон ведут себя по-разному. И главное, инструменты для творчества должны быть как можно более качественными.

Помогайте ненавязчиво и разумно. Дошкольнику нельзя давать абсолютную и безграничную свободу. Он может её применить неконструктивно, и в итоге будет разочарован результатом.

Не подсказывайте там, где малыш может сообразить самостоятельно.

Создайте комфортный психологический климат, теплую и доверительную атмосферу в семье.

Пожалуйста, избавьтесь от замечаний. Вместо них высказывайте самые оптимистичные предположения по отношению к выполняемым действиям ребенка: «Ты так аккуратно вырезаешь, рисуешь, клеишь!», «Как ты думаешь?» «Мне очень нравится твоя идея с сюжетом!» «Это очень интересно! Мне очень хочется увидеть, как это будет!».

Создание максимально комфортных возможностей для творчества ребёнка – важный вклад в его будущее и множество возможностей самореализации малыша, который когда-нибудь обязательно станет взрослым.



"Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников"

«Волшебные кляксы»

Перед игрой изготавливают несколько клякс: на середину листа выливается немного чернил или туши и лист складывают пополам. Затем лист разворачивают и теперь можно играть. Участники по очереди говорят. Какие предметные изображения они видят в кляксе или её отдельных частях.

Выигрывает тот, кто назовёт больше всего предметов.

«Необыкновенный полет»

Представьте себе, что у вас есть ковер-самолет. Он унесет вас туда, куда ты захочешь. Куда бы ты хотел слетать?

«Придумай животное»

Педагог предлагает детям создать необычное существо из имеющихся деталей (могут быть предложены фигуры, вырезки из книг и др.).

«Облака-загадки»

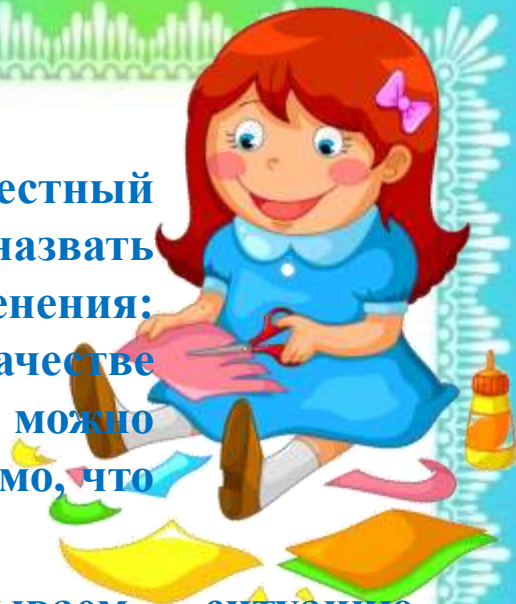
Понаблюдать с малышом за плывущими по небу облаками. Облака могут быть похожи на разных животных, человеческие лица и т.д. Затем он поочередно показывает картинки с облаками и просит детей назвать как можно больше вариантов их сходства с предметами, животными, растениями, фигурами людей.

Творческое упражнение «Ночной разговор игрушек»

Предложить ребёнку придумать, о чем ночью (вечером, когда все ушли из дома) могли разговаривать игрушки: как с ними играют дети, бережно к ним относятся, или упорядочивают игровой уголок т.д.

Как это использовать»

Называют какой-то хорошо известный предмет, например книгу. Нужно назвать больше всего способов её применения: книгу можно использовать в качестве подставки для кинопроектора, ею можно прикрыть от посторонних глаз письмо, что лежит на столе, и тому подобное.



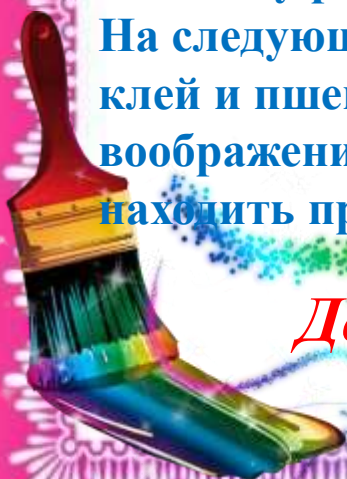
Выведение последствий: описываем ситуацию и предлагаем придумать последствия, например: *"Что произойдёт, если дождь будет лить непрерывно?"* (обычные ответы — *"мы все смокнем"*, *"подорожают зонтики"*, *"переселимся в горы"* и тд.)

«Обведи свою ладонь и оживи».

Предложить малышу самостоятельно обвести на листе бумаги левую руку. И предложить превратить силуэт в какую-нибудь фигуру.

«Смелые художники»

Занятие будет полезно детям всех возрастов. Ведущий предлагает участникам нарисовать картину, используя все материалы на столе, которые готовит заранее. Эти наборы затем меняются. Например, сегодня у ребят краски, нитки, клей и ватные диски. На следующем занятии будут пуговицы, фломастеры, клей и пшено. Такая работа прокачивает воображение, зрительное восприятие и умение находить применение разным материалам.



*Дорогие родители, желаем вам
удачи!*