

Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Пермского края
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Платошинский детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Платошинский
детский сад «Солнышко»
протокол № 5 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Платошинский детский
сад «Солнышко»
/Ю. А. Зайнетдинова/

Приказ ОД -№53 от 11.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Платошинский детский сад «Солнышко»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Самообследование деятельности МАДОУ "Платошинский детский сад «Солнышко» (далее - детский сад) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 года № 1218 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Востребованность выпускников
6. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка материально – технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Платошинский детский сад «Солнышко» (МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Зайнетдинова Юлия Андреевна

Адрес организации	614545 Пермский край, Пермский муниципальный округ, ул. Владимирова д.32
Телефон, факс	291-92-75
Адрес электронной почты	sad-solnyshko@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Сайт учреждения	solplat.caduk.ru
Лицензия	№ 5812 от 19 февраля 2021 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Платошинский детский сад «Солнышко» расположено по адресу: с. Платошино, ул. Владимирова д.32, имеет структурное подразделение Кукуштанский детский сад «Тополёк», расположенное по адресу: п. Кукуштан, ул. Ульяновская д.22, структурное подразделение Курашимский детский сад «Лесная сказка», расположенное по адресу: с. Курашим, ул. Молодежная,3

Проектная наполняемость детского сада в с. Платошино 190 мест, в п. Кукуштан – проектная наполняемость 120 мест; в с. Курашим – проектная вместимость 165мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление детского сада с 2020г по настоящее время: «Приобщение к истокам региональной культуры с использованием краеведческого компонента.

Режим работы детского сада: с.7:00 до 19:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Статус: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Комплектование осуществляется на основании приказа управления образования Пермского муниципального округа от 31.05.2023г.№187 «Об утверждении положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность

с 01.09.2023 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) <https://solplat.caduk.ru/DswMedia/3.pdf>, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета https://vk.com/wall-193586450_12462 28 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»; Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина; Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова Токаева Т.Э. Технология развития детей «Будь здоров, дошкольник!» и др.) Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, а также отражает запрос Управления образования ПМО. Организуются занятия с конструкторами wedo 2.0 с детьми во всех трех корпусах села Платошино, Курашим, Кукуштан. В корпусах оборудованы отдельные помещения для занятий – Конструкторское бюро. Материально – техническая база позволяет организовать деятельность подгруппами по 8-10 человек.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. <https://solplat.caduk.ru/DswMedia/faopdosadsoglavlениem.pdf> Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 20 возрастных групп.

Детский сад посещают 521 детей; сформировано 20 группа, из них 16 групп общеразвивающей направленности и 4 групп – комбинированной. 7 детей имеют статус ОВЗ, из них 3 ребенка имеют статус «ребёнок –инвалид».

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Первая ранняя группа	2

	Вторая ранняя группа	4
	Младшая	3
	Средняя	2
	Старшая	3
	Подготовительная	1
Комбинированные	Средняя	1
	Старшая	1
	Подготовительная	3
Итого		20

Сетка занятий и режим дня для детей, посещающих МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко», соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направления воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направления воспитания
- Трудовое направления воспитания
- Эстетическое направления воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

С 01.09.2024 года составлен новый календарный план воспитательной работы с учетом ФОП ДО <https://solplat.caduk.ru/DswMedia/8.pdf>, который реализуется в полном объеме.

В период с 01.09.2025г введено планирование по разделу п. 29 ФОП ДО Федеральная рабочая программа воспитания, руководствуясь методическим пособием «Воспитателю о воспитании», где представлена педагогическая модель организации воспитательной работы, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям российского общества.

В 3-5 лет. В нем описаны три содержательных формата воспитательной работы («Познаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых («Педагог – Дети», «Педагог – Родители» и «Родители – Ребенок»), четыре блока советов для сопровождения семейного воспитания («9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье», «9 советов по развитию речи», «9 рецептов по совместному труду» и «9 идей приобщения детей к семейным традициям») (автор Бояринцева Анна Викторовна)

В 5-7 лет. Описывает шесть содержательных форматов воспитательной работы («Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых, четыре модуля для сопровождения семейного воспитания. (Авторский коллектив И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, О.С. Ушакова.)

Также в период с 01.09.2024 г реализуется вариативная часть программы воспитания, направленная на приобщение детей к празднованию народных праздников. Перспективный план #Народный_календарь_в_Солнышке https://disk.yandex.ru/d/T6RDO0lcRO_vSQ

Характеристика семей по составу:

	2022		2023		2024	
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	492		468		443	
Полная	413	83,9	390	83,3	377	85,11
Неполная с матерью	77	15,6	76	16,2	58	13,09

Неполная с отцом	2	0,4	2	0,4	6	1,35
Оформлено опекунов	6	1,2	3	0,6	2	0,45

Характеристика семей по количеству детей

	2022		2023		2024	
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	9,5	75	16,0	174	39,28
Два ребенка	60	12,1	85	18,1	145	32,73
Три ребенка и более	46	9,3	77	16,4	124	27,99

В целом запланированные мероприятия полностью реализованы и имеют результат. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: *нормативно-правовая база и учредительные локальные акты МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» соответствует нормативным документам в сфере образования РФ.*

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу прослеживается в задачах и целевых ориентирах Учреждения

- *Функционирование дошкольного учреждения в режиме актуального развития в условиях стандартизации образовательной практики;*
- *Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе;*

- *Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития и образования детей с учетом их интересов, потребностей и особенностей.*
- *Участие в программных мероприятиях по реализации приоритетных проектов системы образования Пермского муниципального округа*

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для дополнительных образовательных услуг, направленных на здоровьесбережение и снижение заболеваемости воспитанников, на раскрытие их творческих и интеллектуальных способностей.

В 2024 году дополнительным образованием охвачено 64% воспитанников ДОО (в 2023г охват составлял 60%). Из них - детей от 5 до 7 лет 100%, 23,8% детей от 1 года до 5 лет, 100% детей инвалидов, детей с ОВЗ и детей группы риска СОП.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: техническому, художественному и физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	<i>Художественное</i>							
1.1	Акварелька	Кружок	4-7 лет	60	37		+	+
1.2	Теремок	Кружок	4-7 лет		26	15		+
1.3	Цветная фантазия	Кружок	4-5 лет		16		+	
1.4	В гостях у сказки	Кружок	1-3 года		9		+	
1.5	Оч. умелые ручки	Кружок	5-7 лет			11		+
2	<i>Физкультурно-спортивное</i>							
2.1	Танцевальная студия «Малыши-карандаши»	кружок	3-7 лет	9				+
2.2	Весёлая логоритмика	кружок	5-7 лет	26	20			+
2.3	Дельфинёнок	кружок	2-7 лет	56	79	103		+
2.4	Дельфинёнок NEW	кружок	3-6 лет	43				+

2.5	Детский фитнес	кружок	5-7 лет	20	51	42		+
2.6	СПОРТик	кружок	5-7 лет	16	18	26		+
2.7	Говоруша	кружок	3-4 г.	13	10	32	+	
2.8	Парная гимнастика	кружок	4-5		19	21	+	
2.9	Логоритмика	кружок	4-5			24	+	
3	Техническое							
3.1	РобоТроник	кружок	5-7 лет	6	137	182	+	
3.2	Мультстудия	кружок	6-7 лет	24			+	
3.3.	Мультстудия	кружок	6-7 лет	25				+
3.3	Инфологика	кружок	5-7 лет	18	26	34		+
3.4	LEGO-GO	кружок	6-7 лет	25	38	26		+
4.5	Matatalab	кружок	5-7 лет		56		+	
4.6.	Scatch-программирование	кружок	5-7			20	+	
4	Социально-гуманитарное							
4.1	"Счастливое детство"	кружок	5-7 лет	24	82	28	+	
4.2	В школу с Радостью	кружок	6-7 лет	18				+
4.3	Читалочка	кружок	6-7 лет		20			+
4.4	Волшебная комната	кружок	1-3 года		6	8	+	
4.5	Словолодочки	кружок	5-6 лет			24		+
4.6	Речевичек	кружок	4-5 лет			34	+	

Количественные показатели по охвату детей дошкольного возраста представлены в таблице 1

Таблица 1

	2023	2024
Платные услуги	183	313
Дополнительное образование	265	349

Вывод: Количество дополнительных и платных услуг за отчетный период увеличилось, однако посещаемость детей, зачисленных на предложенные

услуги, снизилась в сравнении с прошлым периодом. Вопрос о системном посещении платных услуг будет конструктивно рассмотрен в индивидуальном порядке. Количество денежных средств, привлеченных за счет оказания платных услуг увеличилось. Эффективно выстроена работа в системе АИС «ЭПОС. Дополнительное образование».

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции), Федеральным Законом от 12.01.1997 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»(в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014(в действующей редакции)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

• Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает и даёт заключения по вопросам: - проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав; -утверждает проекты отчётов Учреждения, Положение о закупке товаров, работ и услуг, приобретаемых для нужд Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в системе управления детским садом продолжено использование электронного документооборота. Это упростило работу организации в условиях трех корпусов.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «ИС: Предприятие».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание программы реализуется в процессе организованной совместной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Реализуемая программа ОП ДО от 28.08.2024 приказ №209/1

Результаты качества освоения ОП Детского сада на 31.05.2024 год выглядят следующим образом:

Качество освоения ОП ДОО:

Образовательные области	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В, %	С, %	Н, %
	Курашим			Платошино			Кукуштан		
Социально-коммуникативное	71	29	0	74	25	1	73	25	2
Познавательное	65	35	0	52	42	6	60	35	5
Речевое	48	51	1	62	38	0	45	51	4
Художественно-эстетическое	51	49	0	56	40	4	55	42	3
Физическое	73	27	0	97	3	0	84	15	1
ИТОГО: среднее значение	62	28	2	67	30	3	63	34	3
23-24 г.	99%(+1)			98%(+1)			97%(+1)		
98%(+1)									
22-23 г.	98%			97%			96%		
97%									

Общий состав групп: 521 ребенок

Из них 7 детей имеют статус ОВЗ и реализовывали адаптированную программу. 163 – дети групп раннего возраста. Данные группы являются адаптивными. Диагностика осуществлялась по индивидуальным картам развития.

Количество обследованных детей - 442: ранний возраст: 96 детей, дошкольный возраст: 346 детей Адаптацию проходят: 5 детей

Вывод:

Динамика	С.Платошино, ул. Владимирова, 32	С.Курашим ул. Молодежная, 3	П.Кукуштан, ул. Ульяновская, 22
2023 год	97%	98%	96%
2024 год	98%(+1)	99%(+1)	97%(+1)
Проблемы	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие

Таким образом, качество освоения образовательной программы в детском саду в 2024 году - 98 % (2023 год - 97%). В целом показатель улучшился на 1%. Качество освоения образовательной программы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 99% (2023 год - 99%)

Познавательное развитие – 96% (2023 год - 98%)

Речевое развитие – 99% (2023 год - 95%)

Художественно-эстетическое развитие – 98% (2023 год - 97%)

Физическое развитие – 99% (2023 год - 98%).

- Анализ результатов позволяет сделать вывод, что самый низкий уровень освоения образовательной области – познавательное развитие. Причины: Изменение содержание программы по ФЭМП: в двух корпусах в младшем возрасте переход на программу «Игралочка» Петерсон Л.Г. с Помараевой И.А. Все задания в программе побуждают детей к самостоятельной работе, умению справляться с трудностями, не ориентироваться на готовые шаблоны, а активизировать мозг. А недостаточно развиты психические функции детей: внимание мышление, влияют на усвоение программы. Приход в учреждение молодых педагогов без педагогического образования, как следствие - низкий уровень педагогических компетенций и готовности к реализации программы.

- Недостаточный уровень профессиональных компетенций в области развития речи современных дошкольников, как коммуникативной функции у педагогов.

В предстоящем году будет продолжаться работа по повышению компетентности педагогов. Осуществляется совместный анализ УМК, для ОП ДОО в соответствии с ФОП ДОО. Планируется практикумы по развитию речи в процессе режимных моментов и совместной деятельности детей.

В целом педагогический коллектив учреждения осуществлял образовательный процесс качественно и системно по всем образовательным областям, что обусловило рост показателей по освоению содержания ОП ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	2023		2024		Прирост
		Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	

Конкурс "Пермские писатели де- тям-2024"	окружной	Победи- тели, участ- ники	3 диплома, 1 сте- пени(Ни- китина В, Старцева А, 1- Пла- тошино), 1 участ- ник(Глу- щенко С)	Побе- ди- тель, призер	2 Назарян, Никитина	+
Спортивный конкурс "Мама, я - спортивная семья"	окружной	Сертифи- кат участ- ника	1 Семья Са- бетовых	Серти- фикат участ- ника	1 Шабу- нины	
Спортивные соревнова- ния "Звеня- щая лыжня - 2024»	окружной	Сертифи- кат участ- ника	6 (Патра- ков К., Акзиги- това М, Зе- ленин И)	Серти- фикат участ- ника	6 (Уткин, Тудвасев, Копы- лова,Па- нова,Глу- щенко,Ши- лов)	
Фестиваль "Речевце- тик"	окружной	Сертифи- кат участ- ника	8- (Смир- нов М, Горланова Соня Пигасова Даша, 5 детей Пла- тошино)	9		+1
Фестиваль "Солнечные нотки"	окружной	Победи- тели Сертифи- кат участ- ника	10-Пла- тошино 3-Ку- куштан,	Побе- дители 2 кол- лек- тива	12-Пла- тошино 8-Кура- шим	+7
НИК «Этот удивитель- ный мир»	окружной	Сертифи- кат участ- ника	3- Козлов А, Стар- цева А, 1- Пла- тошино	При- зеры, Серти- фикаты участ- ника	3-призера, 2-участ- ника	+
Цифрик	окружной	Победи- тели Сертифи- каты участни- ков	Победи- тели -5 Участ- ники- 90	При- зеры Серти- фикаты участ- ников	Призеры-5 Участ- ники-40	+
ГТО для до- школьников	окружной	Сертифи- каты участни- ков	2- Патра- ков К, Гордеева	Участ- ники- 6	6 -Зартди- нов, Ку- стов, Оня-	

			И+ 2- Пла- тошино		нова, Смо- лякова, Ху- дяков	
Всероссий- ский кон- курс «ИКа- Рёнок с пе- лёнок»	всероссий- ский	-		Серти- фикат участ- ника	Участники -2	
Всероссий- ский кон- курс «ИКа- Рёнок без границ»	всероссий- ский	Сертифи- кат участ- ника	5-(Иванов Д, Мат- веев Т, Шилов А, Панина Кира, Вол- ков Дима)	Серти- фикат участ- ника	3- (Мат- веев Ти- мур, Мат- веев Сер- гей, Мель- ницкая-Бо- това Злата)	+1
Робототех- нический форум для детей с ОВЗ «ПАРА ИКаРёнок»	всероссий- ский	Сертифи- кат участ- ника	1 (Рус- ских И)	Серти- фикат участ- ника	1-Матвеев Тимур	
Межмуни- ципальный онлайн-кон- курс чтецов детей стар- шего воз- раста «Свет- лячок»	окружной	Сертифи- кат участ- ника	1 (Шайду- лина Е)	Серти- фикат участ- ника	4-Заякина, Тимофе- ева, Трясцын, Огородни- кова	+3
Роботехни- ческий фо- рум «Икаре- нок»	окружной	Сертифи- кат участ- ника	2 детей, 2 взрослых – куратор Бабуш- кина С.Ю.	Серти- фикат участ- ника	2 детей, 2 взрослых – куратор Гобан И.А.	
Икаренок- малыш	краевой	Сертифи- кат участ- ника	3- Труш- ников Т, Кустов, Колегова	-	-	
Фестиваль Дарования Прикамья	краевой	Сертифи- кат участ- ника	20 детей (корпус Ку- куштан)	Номи- нанты, участ- ники	5- номи- нантов, 22- участника	+
Большие цифровые игры	окружной	Призеры Сертифи- кат участ- ника	2- Орлов А, Барба- рина М, 2- Лузина К., Шоломов А.	Серти- фикат участ- ника	4-участ- ника- Скрейч- програм- мирование, 3-чертеж- ник	+

Каждый робот имеет шанс	краевой	Сертификат участника	2- Кустов, Цивилина	Диплом	1-Трифанов Л	+
Межмуниципальный конкурс «Театральная весна»	окружной	Победители, призеры, участники	6-победителей и призеров 1-участник	Призеры, участники	3 коллектива участников, призеры 2 место	+
Итого			Победителей-26 Участников-153		Победителей-39 Участников-16	Победителей +13

4. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Оценка организации образовательной деятельности соответствует нормативной базе.

С 2024 г в детском саду выстроена и регламентирована работа комиссии по эффективному выполнению норм и правил. Система строится в условиях трех корпусов, разработано положение, определены полномочия, периодичность санитарных рейдов.

Но необходимо продолжить уделять внимание содержанию работы старших воспитателей и заведующих хозяйством, балансировать и выстроить единое направление контрольных мероприятий по организации питания.

В следующем отчетном периоде необходимо уделить внимание внесению изменений в ОП ДО, в связи с введением обновлённого стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

5.Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 106 воспитанников (в предыдущем отчетном периоде -127 воспитанников).

Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники 2024 года распределились:

МАОУ «Платошинская средняя школа», в том числе филиалы- 75 выпускников;

МАОУ «Бабкинская средняя школа», в том числе филиалы-31 выпускник;

Вывод: Выпускники ДООУ востребованы школами.100% выпускников имеют легкую и среднюю степень адаптации к школе, успешны в освоении школьной программы 100% выпускников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных но-

сителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с содержанием и целевыми ориентирами ФОП ДО, а также учебно-методическим обеспечением по организации работы учителя-дефектолога.

Обновили игрушки для детей всех возрастных групп, заменили в физкультурном зале физкультурные мячи, скакалки. Оборудовали футбольное поле на спортивном участке, футбольными воротами, майками-манишками, конусными фишками. Закуплены канцтовары для воспитанников.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада регулярно пополняется:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2024 году приобретены 4 МФУ, 9 ноутбуков.

Кроме этого приобретены комплекты роботехнические наборы LEGO(6 штук), что позволяет педагогам совместно с детьми участвовать в конкурсах технической направленности на разных уровнях.

Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется музыкальный зал, где проходят музыкальные занятия, утренние гимнастики, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Развивающая предметная среда ДОО включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует постоянного дополнения технических средств для организации образовательного процесса. Наглядные материалы, игрушки и пособия пополняются регулярно, но в следующем отчетном периоде необходимо пополнить среду для эффективной реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие» по причине выявленных слабых показателей этих направлений деятельности.

Особо уделить внимание развивающей среде для детей ОВЗ разных нозологий.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, есть вакантные места для воспитателей, учителя-дефектолога. В 2024 г. в учреждении работали 91 сотрудник, из них 52 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого представлено в таблице 3:

Таблица 3

	2021г	2022г	2023г	2024г
воспитанник/педагоги	10,7/1	10,8/1	9,4/1	10,2/1
воспитанники/все сотрудники	5,85/1	5,82/1	5,4/1	5,9/1

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2024 г. осуществляли 52 педагога.

Из них:

Воспитатели – 36 человек

Специалисты:

Музыкальные руководители – 4 человека

Инструктор по физической культуре – 4 человека

Учитель – логопед – 3 человека

Педагог – психолог – 2 человека

Социальный педагог- 1 человек

Старший воспитатель – 2 человека

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	в %
До 3-х лет	1	1 %
3-5 лет	6	12 %
5-10 лет	6	12 %
10-15 лет	6	12 %
15-20 лет	8	15 %
20 лет и более	25	48 %

Средний возраст педагогических работников представлен в таблице 4

Таблица 4

	2023г	2024г
Средний возраст педагогических работников	40,1	41,6

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	в %
-------------	------------	-----

Высшее профессиональное	16	31 %
Высшее педагогическое	8	15 %
Среднее специальное педагогическое	28	54 %

Получают высшее педагогическое образование 4 педагога.

Профессиональный уровень педагогов

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>в %</i>	<i>Динамика в сравнении с 2023г</i>
Высшая	18	32 %	
Первая	19	43 %	-5
Соответствие	2	7 %	-2
Без категории	13	18 %	+ 3

Процент педагогов с первой и высшей категорией в 2024-71%

Курсовая подготовка

В 2024 году прошли курсовую подготовку по ФОП ДО 52 педагога – 100 % от общего числа педагогов.

Педагогические работники, работающие с детьми ОВЗ имеют необходимую курсовую подготовку по реализации ФАОП ДО.

Весь педагогический состав регулярно 1 раз в 3 года повышает уровень педагогических компетенций через КПК.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

		2023		2024	
Название конкурса	Уровень	Участник	Результат	Участник	Результат
Зеленое яблоко-2024	окружной	1-Белослудцева М.В.	1-Сертификат участника	5-Утробина А.И., Изместьева К.А., Воробьева Е.И., Бабина И.А., Белослудцева М.В.	1-призер, 4-участника
Золотое яблоко-2024	окружной	1-Кожевникова С.В.	1-Сертификат участника	2-Бабушкина С.Ю., Климова Т.М.	2- участника
Game make-2023	окружной	8- Боброва М.С., Белослудцева М.В., Сивкова Е.М., Лапшакова	1-Победитель, 7-Сертификат участника	-	-

		Е.П.,Кожевникова С.В. Климова Т.М., Панина И.В., Силкина И.А.			
Робототехнический форум "ИКаРёнок" (номинация "Защита педагогического опыта")	окружной	1-Климова Т.М. 2-Бабина И.А., Гобан И.А.	1-Призер 2-Сертификата участника	3- Климова Т.М., Грачева О.П., Авдеева Е.В.	3-участника
Робототехнический форум "ИКаРёнок" (номинация "Защита педагогического опыта")	краевой	1-Климова Т.М.	Сертификат участника	-	-
Конкурсы, проходящие в группе Старт в DIGITAL: -науки за 1 минуту -день знаний с ИИ -план по саморазвитию на лето	окружной				
		26	Сертификат участника	8	Сертификат участника
		8	Сертификат участника	7 1	1-победитель, 7-участников
		-	-	4	Сертификат участника
Ребенок в объективе ФГОС-2024 = Краевой форум «Пермский край: детство в объективе взрослых»	краевой	9- Пихтовникова Т.В., Алыпина Ю.А., Пермская Н.В., Лапшакова Е.П., Панина И.В., Жданова С.В., Че-прас М.А., Терехина О.В., Грачева О.П., Силкина И.А., Пирожкова О.Е.	6-участника, 5-победителей	-	-
Олимпиада для педагогов, специалистов Пермского края, работающих с детьми ОВЗ и	краевой	18	Сертификаты участников	22	Сертификаты участников

детьми-инвалидами.					
Всероссийский конкурс имени Льва Семеновича Выготского	всероссийский	11	Сертификаты участников	23	10-победителей 13-участников
Конкурс проектов ТВОЕ ВРЕМЯ	окружной	3 - Пихтовникова, Лапшакова, Косенович	Победитель	-	-
Мудрый слон	окружной	6- Пихтовникова Т.В., Лапшакова Е.П., Белослудцева М.В., Пермькова Н.В., Климова Т.М, Силкина И.А.	Сертификаты участников	6	Призеры-6
Фестиваль педагогического мастерства и творчества ДОУ Пермского края (г.Ныроб)	краевой	Боброва М.С. Заякина Н.В., Сивкова Е.М., Рахманова А.В., Белослудцева М.В., Гобан И.А., Огородникова О.А.	1-Победитель, 6-участников	18	4-победителя 14-участников
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	всероссийский	Белослудцева М.В., Сайтгареева Е.Г., Климова Т.М.	3-Сертификата участника	2- Бачева Д.Н., Климова Т.М.	2- участника
Конкурс педагогического опыта «Театральна весна»	Окружной	1-Белослудцева М.В. 1-Боброва М.С.	1-призер Сертификат участника	1-Белослудцева М.В. 1-Жданова С.В, Сайтгареева Е.Г.	1-призер 2-Сертификат участника
Итого:			12-победители, призеры 97-участники		21-победители, призеры 81-участники

Вывод: МАДОУ "Платошинский детский сад "Солнышко" укомплектовано кадрами на 95%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Доказательством служит выше изложенная таблица по педагогической активности педагогов, доля участия уменьшилась на 16, доля победителей на возросла 9 в сравнении с предыдущим годом.

Но для более эффективного выстраивания образовательного процесса необходимо постоянно повышать уровень педагогических, информационных компетенций, самообразовываться.

В связи с увеличением количества молодых педагогов необходимо продолжать методическое объединение «Лига молодых» на уровне детского сада и включить дифференцированный подход к разным целевым категориям педагогов.

Для закрытия вакантных мест постоянно необходимо контролировать подачу и своевременность актуальность данных на сайте «Работа России» и активно взаимодействовать с ЦЗН Пермского округа.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет логопеда, психолога – 6;

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Все здания детского сада капитального исполнения, в п. Кукуштан по ул. Ульяновская, 22 – одноэтажное, в с. Платошино по ул. Владимировой, 32 – двухэтажное, в с. Курашим по ул. Молодежная, 3 – двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям СП. Площади музыкального, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» оборудованы системой вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с СП. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

В 2024 году провели текущий ремонт 21 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, помещений бассейна.

Дошкольное учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, проекторами, экранами. В 2024 году приобретены 4 МФУ, три из них цветные, 9 ноутбуков, 6 из них для воспитателей, 7 планшетов для воспитателей, конструктор «Первые конструкции» + конструктор по образовательной робототехнике.

Произведен ремонт крылец в корпусе Платошино- уложена плитка, произведен частичный ремонт крыши. В корпусе Кукуштан частично сделан ремонт пищеблока, произведена обмотка вентиляционной трубы.

В бассейне корпуса Платошино установлена автоматическая станция дозирования, блок обратной промывки.

В корпусе Кукуштан в 2-х группах обновлена детская мебель (стол детский четырехместный-14шт., детский стул-56 шт.) так же в корпусе Платошино приобретена детская мебель (стол детский четырехместный-14шт., детский стул-56 шт.).

В корпусе Кукуштан заменили в трех группах бактерицидные рециркуляторы.

Произвели частичную замену камер в корпусе Платошино, произведена частичная замена видеокамер.

Во всех корпусах произвели замену люминисцентных светильников на светодиодные. Заменены уличные светильники в корпусах Кукуштан и Курашим.

В прачечные приобретены стиральные машины, полотенца махровые-100 шт., подушки-80 шт., пеленки-100 шт.

Приобретена посуда для детей: кружки, тарелки глубокие и мелкие, кастрюли.

Педагогическим работникам приобретены стулья.

Все санитарные комнаты и входы в учреждение снабжены диспансерами, регулярно закупаются антисептические и хлорсодержащие средства.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Пищеблоки ДООУ оборудованы моечными, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, пароконвектоматом, разделочными столами, холодильниками, морозильными камерами; имеются шкафы для хлеба и для посуды, кладовые для хранения продуктов питания.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, нормам антитеррористической защищенности объекта, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям

-соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности представлен следующими показателями в 2023-97%, в 2024 г -98% (+1) - *уровень освоения образовательной программы.*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам диагностики наши дети показали следующий уровень готовности:

- ✓ «Готовность к началу регулярного обучения». У этих детей может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу в целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. (78%)
- ✓ «Условная готовность к началу регулярного обучения». У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. (13%)
- ✓ «Условная неготовность к началу регулярного обучения». Данная группа детей будет испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи специалистов (логопед, психолог, педагог). Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа. - (9 %)
- ✓ «Неготовность к началу регулярного обучения». Данные дети не готовы к обучению в школе, им в обязательном порядке необходимо углубленное обследование психолога, а при необходимости – логопеда или дефектолога. Так же этим детям в срочном порядке необходима коррекционная помощь. -(0 %)

Динамика выполнения показателей «Доля выпускников готовых к школе» представлена в таблице 5

Таблица 5	
2022г	100%
2023 г	100%
2024г	100%

Механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО является анкетирование, которое проводится ежегодно. Результаты анкетирования родителей в 2024 г. показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО и составили 97,0%(в 2023г 96,9%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена система внутреннего контроля качества образовательной деятельности.

Разработано положение, включающее полномочия и периодичность. Блоки контроля распределены ежемесячно и взаимосвязаны.

Внутренний контроль методической работы в условиях трех корпусов выстроен системнее, чем в 2023г., но уровень остается недостаточным, что обусловлено ниже среднего уровнем методического сопровождения.

Контроль организации хозяйственной, финансово-экономической деятельности, выполнение требований антитеррора, охраны труда, пожарной безопасности, реализации программы развития, ОП ДО и входящей в нее программы воспитания выстроен на высоком уровне и регулируется заведующим.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить методическую службу, систематизировать работу в условиях трех корпусов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения «Платошинский детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию.

Статистическая часть

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№\п	Показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	575	571	526	521
	с. Платошино, ул.Владими-рова,32	230	244	225	223
	с.Курашим, ул.Молодежн ая,3	165	126	134	126

	п.Кукуштан, ул.Ульяновс кая ,22	180	143	167	172
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	575	571	526	521
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	116	152	143	163
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	459	419	383	358
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	575/100%	571/100%	526/100	521/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	575/100%	571/100%	526/100%	521/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/2%	10/1,7%	9/1,7%	7/1,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/2%	10/1,7%	9/1,7%	7/1,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	575/100%	571/100%	526/100%	521/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	575/100%	571/100%	526/100%	521/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней	7дней	5 дней	5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	54	56	52
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/15%	8/15%	8/14%	8/15%

	имеющих высшее образование				
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/39%	21/39%	16/29%	16/31%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/46%	25/46%	32/57%	28/54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	45/79%	42/78%	42/75%	37/75%

	численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1.	Высшая	18/33%	18/33%	18/32%	18/32%
1.8.2.	Первая	25/46%	24/44%	24/43%	19/43%
1.8.3.	Соответствуют занимаемой должности	5/9%	5/9%	4/7%	2/7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	18/33%	5/9%	16/29%	7/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/5%	2/5%	3/5%	3/5%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	5/9%	8/14%	7/13%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%	3/5%	3/5%	5/10%

1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Педагоги: КПК 54 человека/100 % Переподготовка 8 человек/ 15 % Административно – хозяйственные работники: 3/100 %	Педагоги: КПК 54 человека/100 % Административно – хозяйственные работники: 2/100 %	Педагоги: КПК 56 человека/ 100 % Административно – хозяйственные работники:3/100 %	Педагоги: КПК 52 человека/ 100 % Административно – хозяйственные работники:2/100 % Учебно-вспомогательный персонал- 36/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образова-	Педагоги 54/100% АУП- 100% Административно-хозяйственные работники- 4человека-10%	Педагоги 54/100% АУП- 100%	Педагоги 56/100% АУП- 2/100%	Педагоги 52/100% АУП- 2/100%

	тельных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	54/575 1/11	54/571 1/10,8	56/526 1/9,4	52/521 1/10,01
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да	Да	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет	Нет	Нет	Да
1.15.6.	Педагога - психолога	Да	Да	Да	Да

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих актуальных санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду достаточное количество педагогических работников (воспитателей), но есть необходимость в системном дефектологическом сопро-

вождении. Педагоги ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Планируем в 2025 году:

- увеличить число воспитанников –победителей, призеров конкурсов муниципального, краевого уровней;
- увеличить число педагогов – победителей, призеров конкурсов муниципального, краевого уровней;
- продолжить обновление РСПП в групповых помещениях и образовательном пространстве ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДОО и приоритетным направлением;
- увеличить спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ ещё на 5% (+1) и разработать эффективную систему рекламы платных услуг.
- Пересмотреть систему методического сопровождения в условиях трех корпусов. Особо уделить внимание организации работы с молодыми педагогами;
- Актуализировать систему внутреннего контроля ДОО;
- Продолжить наращивать материально-техническую базу;
- Продолжить эффективную работу по реализации программы развития;
- Усилить взаимодействие с социальными партнерами (преемственность со школой).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097529

Владелец Зайнетдинова Юлия Андреевна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026