




## ***Психологические особенности детей 6-7 лет.***

Возраст 6 - 7 лет чрезвычайно важен для психического и социального развития ребенка. Заканчивается чудесная пора детского сада, у ребенка появляются новые обязанности, которые определяются теперь не только взрослыми, но и окружающими сверстниками.

### **В этом возрасте ваш ребенок:**

- Готов к расширению своего микромира. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.
- Способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.
- Понимает относительность оценок. Например, ребенок, считающий все большие вещи тяжелыми, а маленькие легкими, приобретает новое представление: маленький камешек, легкий для ребенка, оказывается тяжелым для воды и поэтому тонет.
- Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием.
- Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.
- Ребенок ориентирован на внешнюю оценку. Ему пока трудно составить мнение о себе самом, поэтому он создает свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес.

### **Вам как родителям ребенка 6-7 лет важно:**

- Расширять кругозор ребенка разнообразными способами. Например, пусть это будут походы в театр, музей, цирк, а также чтение книг по возрасту и душевные беседы с родителями.
  - В школе пригодится умение без стеснения говорить при посторонних. Лучше заранее, в спокойной обстановке, научить ребенка этому.
  - Все так же необходимы для развития длительные прогулки на улице и подвижные игры.
- 

- Важно заинтересовывать дошкольника предстоящим обучением. Расскажите ребёнку о своих школьных годах, поделитесь приятными воспоминаниями и смешными историями.
- Нужно продолжать развивать мелкую моторику — лепить, рисовать, штриховать, раскрашивать, плести и т.д.
- Родителям стоит подавить в себе желание сделать что-то вместо ребенка. Важно побуждать его самому решать проблемы и находить ответы на вопросы.
- Необходимо учить ребенка самостоятельности и безопасному поведению дома и на улице.

### **Кризис 7 лет.**

**В 6-7 лет начинается очередной кризис развития. Его связывают с потерей детской непосредственности. Основные проявления:**

- Ребенок стал манерничать и кривляться, исчезла его спонтанность и искренность.
- Дети начинают обращать внимание на свою внешность. Им хочется выглядеть так, как одеваются популярные или авторитетные взрослые в его окружении. Главное требование – не выглядеть как маленький.
- Ребенок начинает протестовать против обыденных и повседневных правил. Он проявляет упрямство и непослушание, часто спорит с родителями.
- Ребенок начинает резко реагировать на критику в свой адрес. Он может обижаться, обзывать и т.п.

**Благодаря этому кризису происходит и ряд положительных перемен.**

- Ребенок начинает понимать правила общения вне семьи. Например, что можно и что нельзя сказать продавцу в магазине.
- Он осознает, из-за чего у него возникло то или иное чувство. Исходя из этого ребенок может менять свое поведение.
- Ребенок начинает разбираться в различных закономерностях окружающего мира и взаимоотношений.
- На смену игровой мотивации приходит учебная, познавательная. Дошкольнику хочется улучшать свои навыки, получать знания, осмыслять и т.д.
- Он учится выбирать между личными интересами и окружающей действительностью, между “хочу” и “надо”. Так зарождается произвольное поведение, с учетом общественных норм и правил.

***Желаю Вам приятного общения с вашим ребенком!***

***Педагог-психолог, Пермякова Н.В.***

