



# **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОРОГА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР»**



## В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- ➞ кто является участником дорожного движения;
- ➞ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- ➞ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ➞ средства регулирования дорожного движения;
- ➞ красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- ➞ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ➞ правила перехода проезжей части;
- ➞ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ➞ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА НА ДОРОГЕ:

- ➞ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ➞ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ➞ объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- ➞ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ➞ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- ➞ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ➞ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ➞ развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ➞ не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ➞ читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.



## В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- 
- 
- 
- 
- 
- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
  - элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
  - транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
  - средства регулирования дорожного движения;
  - основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
  - пять мест, где разрешается ходить по дороге;
  - шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
  - правила движения пешеходов в установленных местах;
  - правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
  - без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
  - обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- 
- 
- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
  - использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
  - объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

## В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
  - основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
  - обязанности пешеходов;
  - обязанности пассажиров;
  - регулирование дорожного движения;
  - сигналы светофора и регулировщика;



- ⇒ предупредительные сигналы;
- ⇒ движение через железнодорожные пути;
- ⇒ движение в жилых зонах;
- ⇒ перевозка людей;
- ⇒ особенности движения на велосипеде.
- ⇒ Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- ⇒ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ⇒ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ⇒ воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ⇒ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- ⇒ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ⇒ разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ⇒ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ⇒ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### Помните!

Ребёнок учится законам дорог,  
беря пример с членов семьи и других взрослых.  
Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

