

МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»

Консультация для родителей «О правах ребёнка- дошкольника»



Подготовил:
социальный педагог,
Кожевникова С.В.

Уважаемые **родители**! Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой **прав** и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть **права и обязанности родителей** по отношению к ребенку.



Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности.

В то же время — это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — **родителей и педагогов**. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их **прав**.

У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития,

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.



К основным международным документам, касающимся **прав детей** относятся :

- Декларация **прав ребенка** (1959);
- Конвенция ООН о **правах ребенка** (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).



Декларация **прав** ребенка является первым международным документом.

В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются **права** детей: *на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.*

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка.

На основе Декларации **прав** ребенка был разработан международный документ — Конвенция о **правах** ребенка.



Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое **право**:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту.





Конвенция о правах ребенка — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (*статья 1*).

Все дети равны в своих **правах** (*статья 2*). Дети имеют одинаковые **права независимо от пола**, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

Интересы ребенка должны быть на первом месте (*статья 3*). Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывая **права** ребенка в первую очередь.



Право на жизнь (*статья 6*). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на заботу своих родителей (*статья 7*). Каждый ребенок имеет **право** на имя и гражданство при рождении, а также **право знать своих родителей и право на их заботу**.

Право на сохранение своей индивидуальности (*статья 8*). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.



Право свободно выражать свое мнение (*статья 12, 13*) ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих **прав должны уважаться права** и репутация других людей.

Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (*статья 19*). Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны **родителей**, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых

Право на охрану здоровья (*статья 24*). Каждый ребенок имеет **право на охрану своего здоровья**: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.



Право на защиту от жестокого обращения (*статья 34*). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (*статья 28*) Каждый ребенок имеет **право на образование**. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться **права** ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

Право на защиту от жестокого обращения (*статья 34*). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.



Нарушением **прав ребенка** можно считать:

- лишение свободы движения,
- уход **родителя** из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РБ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего,
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм,
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Мы хотим подробнее остановиться на таком **праве** ребенка дошкольного возраста, как **право на игру**.

«Игра — ведущая деятельность дошкольника». Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером. Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного **права**», — утверждает Декларация **прав ребенка**.



Д. Б. Эльконин, известный ученый, установил, что сюжетная игра в дошкольном возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой деятельности и межличностных отношениях. Основным содержанием детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание. Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то, что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста и характера.



Ребенок не слушается, **неуправляем**. Причина не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых.

Для себя мы должны определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? Вот поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей, животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и кустарники.



Не следует покупать, приносить в детский сад всевозможных чудовищ, пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают агрессию. При играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека. А лучше предлагать детям развивающие игрушки, игрушки-персонажи наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры.



Призываем Вас не покупать те игрушки, которые способствуют развитию в ребенке жестокости и агрессивности. Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, безобразные американские мультфильмы. Лучше использовать наши диафильмы и мультфильмы, добрые детские книги и игрушки.

Знание и понимание **права** ребенка на игру всеми участниками образовательного процесса позволяет осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и детского сада.





Спасибо за внимание!